Cómo hacer un plan de seguridad para cuando su hijo se escapa.

Read this lesson in English

Qué es. **Escaparse** (también se dice fugarse o salir corriendo) es cuando un niño deja un lugar seguro sin que un adulto lo sepa: por la puerta de la casa, en una tienda, fuera del parque. Un **plan de seguridad** es una sola página, escrita antes de que pase, que le dice a cada adulto cómo evitarlo, cómo buscar y cómo acercarse a su hijo cuando lo encuentren.

Por qué importa. Es común, y es la conducta en la que cada minuto cuenta. En una encuesta a más de mil familias, cerca de la mitad de los niños autistas habían intentado escaparse después de los cuatro años (Anderson y colegas, 2012). El agua es el mayor peligro: ahogarse es una de las principales causas de muerte por lesiones en niños autistas que se escapan (Guan y Li, 2017). No necesita un diagnóstico, una lista de espera ni el permiso de nadie para escribir este plan esta noche.

CÓMO HACERLO USTED MISMO

Cómo escribir usted mismo un plan de seguridad, en cinco pasos.

1. **Anote dónde y cuándo pasa.** Durante una semana, cada vez que su hijo se vaya, anote la hora, el lugar, qué pasó justo antes y a dónde fue. Use una hoja de datos de 4 términos. Casi siempre hay un patrón.
2. **Piense qué obtiene con eso.** ¿Corre *hacia* algo (agua, un columpio, el perro del vecino) o corre *lejos* de algo (ruido, una tarea difícil, mucha gente)? Esa es la

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-wandering-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

función de la conducta, y le dice qué enseñar.

3. **Asegure el lugar.** Una campanita o alarma en cada puerta que da afuera, cerraduras altas o fuera de la vista, un cerrojo de la cerca que no pueda abrir, y nunca deje una piscina o una tina con agua sin vigilar. Avise a sus vecinos más cercanos, con una foto.
4. **Enseñe una forma más segura de obtener lo mismo.** Si corre al columpio, enséñele a pedirlo: una palabra, una seña, una tarjeta con imagen (comunicación funcional). Si huye del ruido, enséñele a pedir “descanso, por favor” y déselo rápido al principio. Practique también “alto” y “espera” como un juego, con un gran premio cada vez.
5. **Escriba la página y compártala.** Foto, lo que le gusta, lo que le asusta, cómo se comunica, cómo acercarse, los lugares a donde va primero y su número de teléfono. Dé una copia a la escuela, a las niñeras, a los abuelos y a los vecinos. Deje una junto a la puerta.

Si su hijo desaparece: busque primero en el agua (piscinas, estanques, tinas, arroyos) y llame al 911 de inmediato. Diga que su hijo es autista y que puede no responder a su nombre. No espere a ver si regresa.

EJEMPLO

Leo y la puerta de la casa.

Ejemplo inventado. El niño, la familia y los días de abajo son inventados para mostrar el método.

Leo tiene seis años. Dos veces en un mes salió por la puerta y lo encontraron en los columpios del parque, a una cuadra. Su mamá anota cada intento durante una semana.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-wandering-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Lo que vio	Lo que hizo
Los 5 intentos fueron en la tarde, después de ver los columpios por la ventana.	Pensó que corre *hacia* los columpios. Movió el sillón para que mire al patio.
La puerta no hacía ningún sonido.	Puso una campanita y una cerradura alta. Le dio una foto al vecino de enfrente.
Leo no tenía forma de pedir el parque.	Hizo una tarjeta con la imagen del “parque”. Cada vez que se la daba, iban en pocos minutos al principio.
Semana 4	Le daba la tarjeta casi todas las tardes. Un solo intento en la puerta, y la campanita lo avisó.

Por qué funcionó: las cerraduras dieron tiempo, y la tarjeta le dio a Leo una forma más rápida y segura de llegar al columpio que la puerta. Las cerraduras solas lo mantienen adentro; enseñarle a pedir es lo que hace que deje de intentarlo.

ERRORES QUE EVITAR

Cómo falla un plan.

- Solo cerraduras, nada enseñado. La razón por la que corre sigue ahí, y un día la puerta queda abierta.
- Perseguirlo como un juego. Si correr le gana una persecución divertida, la persecución refuerza el correr. Practique “alto” cuando esté tranquilo, no solo en el momento.
- Un plan que solo usted conoce. La niñera, la maestra y la abuela necesitan la misma página.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-wandering-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

- Olvidar el agua. Muchos niños se sienten atraídos por ella. Las clases de natación y las piscinas con cerca salvan vidas.
- Enseñar “descanso, por favor” y luego no dar el descanso. Si pedir no funciona, correr sí.

PRACTIQUE

Una pregunta, y luego la respuesta.

Un caso inventado: Ava sale corriendo de la tienda cada vez que el carrito llega al pasillo ruidoso de los congeladores. ¿Qué obtiene probablemente, y qué le enseñaría?

▼ Ver la respuesta, y por qué

Probablemente se aleja del ruido. Enséñele una forma rápida de pedir lo mismo: audífonos, o una tarjeta de “descanso” que la lleva afuera con usted por un minuto. Evite ese pasillo por ahora y luego vuelva poco a poco. Por qué: cuando pedir la saca tan rápido como correr, ya no tiene razón para correr.

Para guardar

Llene su plan y luego imprímalo.

PLAN DE SEGURIDAD · SI LO ENCUENTRA, LLAME AL NÚMERO DE ABAJO

Nombre

Si desaparece: busque primero en el agua y llame al 911. Diga que este niño es autista y puede no responder a su nombre.

Pegue aquí una foto reciente

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-wandering-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Cómo se comunica	
Lugares a donde va primero	
Lo que le encanta	
Lo que le molesta	
Cómo acercarse	Hable suave. Agáchese. No lo agarre. Ofrézcale algo que le guste.
Necesidades médicas	
Llamar primero a	

DÓNDE AYUDA DRAGEN

Cuando el plan no basta.

Si su hijo sigue escapándose después de un mes, o no encuentra el patrón, un analista de conducta puede hacer una evaluación funcional y armar el plan de enseñanza con usted. Pídale a cualquier proveedor que le muestre sus datos, y use la revisión del proveedor antes de firmar.

Gratis en esta página, y suyo para guardar: la lección y el plan para imprimir. Sin correo, sin cuenta.

FUENTE

De dónde viene esto.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-wandering-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Anderson, Law, Daniels y colegas (2012), “Occurrence and family impact of elopement in children with autism spectrum disorders,” *Pediatrics*, 130(5), 870–877. Guan y Li (2017), “Injury mortality in individuals with autism,” *American Journal of Public Health*, 107(5), 791–793. Enseñar una forma más segura de pedir: Carr y Durand (1985), *Journal of Applied Behavior Analysis*, 18, 111–126.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza a su BCBA, a su médico ni a los servicios de emergencia.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-wandering-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.