Cómo armar un tablero de fichas que funcione.

Read this lesson in English

Qué es. Un **tablero de fichas** es una tarjeta con algunos espacios. El niño gana una ficha, como una calcomanía, una estrella o una palomita, por la conducta que usted está enseñando. Cuando los espacios se llenan, cambia las fichas por algo que quiere, el **premio que escogió**.

Por qué importa. Algunos premios no se pueden dar cada pocos minutos: una ida al parque, tiempo con los marcadores, un turno en la tableta. La ficha cierra ese hueco. Dice "sí, eso" en el momento, y el tablero lleno trae lo de verdad.

EL MÉTODO

Cómo armar un tablero de fichas usted mismo, en siete pasos.

1. **Escoja una conducta, dicha como algo que sí hacer.** "Manos en la mesa durante la tarea", no "pórtate bien". Una sola conducta para empezar.
2. **Deje que escoja por qué está trabajando,** entre cosas que de verdad quiere. Pregunte antes de cada tablero: "¿Por qué estás trabajando?"
3. **Empiece pequeño: de tres a cinco espacios,** para que el primer cambio llegue en minutos.
4. **Enseñe qué significa una ficha.** Las primeras veces, dé una ficha y cámbienla enseguida, para que la ficha y lo bueno vayan juntos.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-token-board-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

5. **Dé la ficha a los pocos segundos de la conducta, y diga por qué:** “¡Manos en la mesa, una ficha!” Nada de fichas por otras cosas.
6. **Cuando el tablero se llene, cambien las fichas enseguida.** Luego limpien el tablero y repita la regla.
7. **Estírelo poco a poco.** Después de una semana estable, agregue un espacio o pida un poco más por ficha. Si la conducta baja, regrese un paso. Siga elogiando todo el tiempo, para que sus palabras carguen el peso cuando el tablero se retire.

Esto está comprobado: los sistemas de fichas están entre las herramientas más estudiadas del análisis de conducta. Una revisión de cuatro décadas de economías de fichas con niños con discapacidad intelectual o autismo las llamó potentes y eficientes (Matson y Boisjoli, 2009). Una regla más: en casa, que el tablero solo sirva para ganar. Quitar fichas por mala conducta es otro procedimiento, y lo decide el plan de un BCBA.

EJEMPLO RESUELTO

Ana y las filas de matemáticas.

Ejemplo inventado. Los nombres y los números de abajo son inventados para mostrar el método.

Ana tiene siete años y se detiene después de dos filas de su tarea de matemáticas. Escoge diez minutos de dibujar con los marcadores buenos. Su tablero tiene cinco espacios, y cada fila terminada gana una ficha.

Cuándo	La regla	Filas terminadas
Antes	Sin tablero	2
Semana 1	1 fila = 1 ficha; 5 fichas = dibujar	5

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-token-board-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Semana 3	2 filas = 1 ficha, después de una semana estable	9
Semana 5	2 filas = 1 ficha, elogio después de cada fila	10

Qué hizo que funcionara: la ficha llegó justo después de cada fila, el cambio pasó en cuanto el tablero se llenó, y el estirón llegó solo después de una semana estable. El elogio nunca paró, así que puede tomar el lugar del tablero cuando se retire.

ERRORES QUE EVITAR

Cómo se apaga un tablero de fichas.

- Una conducta vaga, como “pórtate bien”. Nadie la puede ganar de forma justa, ni el niño.
- Demasiados espacios al principio. El primer cambio queda tan lejos que el tablero deja de importar.
- Un premio que ya tiene de todos modos. Si la tableta es libre después de la escuela, un tablero que gana la tableta no significa nada.
- Fichas tardías. Una ficha dada minutos después no dice qué conducta la ganó.
- Quitar fichas en el momento, sin plan. Convierte el tablero en una amenaza.
- No retirarlo nunca. Planee desde el principio cómo el elogio tomará su lugar.

PRUÉBELO

Una pregunta, y luego la respuesta.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-token-board-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Un caso inventado: el tablero de Sam tiene diez espacios, y gana una ficha solo por “portarse bien toda la mañana”. Nunca lo ha llenado, y ahora lo ignora. ¿Qué cambiaría?

▼ Ver la respuesta, y por qué

Hágalo posible de ganar hoy. De tres a cinco espacios, una conducta que se vea (“manos quietas en el círculo”), una ficha justo después de cada vez que lo haga, y un premio que él escogió. Por qué: un tablero que no puede llenar le enseña que el tablero no importa.

Algo para guardar

Arme su tablero de fichas y luego tóquelo o imprímalo.

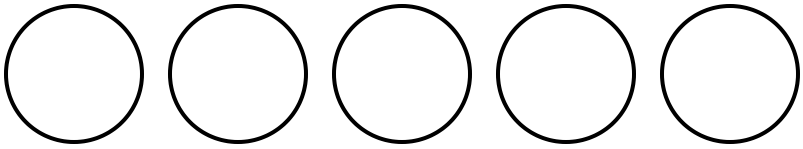
DRAGEN ACADEMY · TABLERO DE FICHAS · DRAGEN.CLOUD

ESTOY TRABAJANDO POR

Dibujar con los marcadores buenos

GANO UNA FICHA CUANDO

Termino una fila de matemáticas



DÓNDE AYUDA DRAGEN

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-token-board-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Todos los adultos, el mismo tablero.

Un tablero de fichas funciona cuando cada adulto lo usa igual: la misma regla, fichas en segundos, el cambio enseguida. Comparta esta página con quien cuide al niño.

FUENTE

De dónde viene esto.

Matson y Boisjoli (2009), *Research in Developmental Disabilities*, 30, 240–248: economías de fichas con niños con discapacidad intelectual o autismo. Hackenberg (2009), *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 91, 257–286: el reforzamiento con fichas, revisado.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza al equipo de cuidado de su hijo o hija, a su BCBA ni las reglas escritas de su aseguradora.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-token-board-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.