Cómo enseñar una habilidad paso a paso.

Read this lesson in English

Qué es. Un **análisis de tareas** es una habilidad dividida en pasos pequeños, escritos en orden, cada uno algo que se puede ver hacer. El **encadenamiento** es la forma de enseñar esos pasos para que se unan, hasta que terminar un paso sea la señal para el siguiente.

Por qué importa. "Lávate las manos" en realidad son como nueve pasos pequeños. Un niño que "no se sabe lavar las manos" casi siempre puede hacer la mayoría y se atora en dos o tres. Un análisis de tareas muestra cuáles, para enseñar esos pasos en vez de repetir la instrucción más fuerte.

EL MÉTODO

Cómo escribir un análisis de tareas usted mismo, en cinco pasos.

1. **Haga usted la habilidad, despacio, y anote cada movimiento.** O mire a alguien que la hace bien. Empiece cada paso con un verbo, y que sea algo que se pueda ver: "Abre la llave del agua", no "prepárate".
2. **Ajuste el tamaño de los pasos a quien aprende.** Menos pasos, más grandes, para quien ya tiene casi toda la habilidad; más pasos, más pequeños, para quien empieza. La prueba del extraño: ¿alguien que nunca ha conocido al niño podría seguir su lista y calificarla?
3. **Tome una línea base antes de enseñar.** Dé la instrucción una vez ("Lávate las manos") y marque cada paso: **+** lo hizo solo, **–** no lo hizo o necesitó ayuda. Pare en

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-task-analysis-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

el primer – (la forma de *una sola oportunidad*: rápida, y no se cuela enseñanza en la prueba), o haga usted el paso que faltó y deje que intente el siguiente (la forma de *varias oportunidades*: más lenta, pero muestra cada paso que ya tiene).

4. **Escoja una forma de encadenar.** Hacia adelante, hacia atrás, o tarea completa; abajo se explican. La ayuda va solo donde la línea base mostró un –.
5. **Califique cada sesión.** Pasos hechos solo ÷ todos los pasos × 100. Póngalo en una gráfica y mire la línea.

HACIA ADELANTE

Enseñe el paso 1 hasta que lo haga solo, luego los pasos 1 y 2, luego del 1 al 3. El premio llega justo después del paso más nuevo. Sirve cuando los primeros pasos son los que faltan.

HACIA ATRÁS

Usted hace todos los pasos menos el último; el niño hace el último y consigue el final: manos limpias, la merienda, salir. Luego los dos últimos, luego los tres últimos. Cada práctica termina con él terminando. Sirve cuando lo que falta es el final, o cuando el final mismo es el premio.

TAREA COMPLETA

Hace todos los pasos, cada vez, con solo la ayuda que necesita cada paso, y la ayuda se retira. Sirve cuando ya puede hacer la mayoría de los pasos, o cuando la cadena es corta.

¿Cuál es mejor? Nadie ha encontrado una que gane para todos. En un estudio donde niños aprendieron varias tareas con encadenamiento hacia adelante y hacia atrás, todos aprendieron, ninguna forma fue más rápida para todos los niños, y cómo le fue a un niño en una tarea corta no predijo una larga (Slocum y Tiger, 2011). Escoja la que le quede a quien aprende y a la tarea, grafíquela, y cambie el plan si la línea se queda plana.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-task-analysis-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

EJEMPLO RESUELTO

Nueve pasos para tener las manos limpias.

Ejemplo inventado. Los nombres y los números de abajo son inventados para mostrar el método.

Ava tiene siete años. Su maestra escribe nueve pasos, dice “Lávate las manos” una vez, y marca la línea base de la forma de varias oportunidades. Luego Ava practica toda la cadena cada día, con ayuda solo en sus pasos con –.

Paso	Línea base	Sesión 5
1. Abre la llave del agua	+	+
2. Moja las dos manos	+	+
3. Pon jabón una vez	–	+
4. Tállate por 20 segundos	–	–
5. Enjuaga el jabón	+	+
6. Cierra la llave	–	+
7. Toma una toalla de papel	+	+
8. Sécate las dos manos	+	+
9. Tira la toalla al bote	–	+
Hechos solo	5 de 9 = 56%	8 de 9 = 89%

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-task-analysis-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Ava ya tenía cinco de nueve pasos, así que la tarea completa le queda. Hace los nueve cada vez, y la ayuda va solo a los pasos 3, 4, 6 y 9. Para la sesión 5 solo el tallado de 20 segundos necesita ayuda. Ese es el paso que se enseña a propósito después, con un temporizador o una canción, en vez de volver a enseñar a lavarse las manos.

ERRORES QUE EVITAR

Cómo falla sin hacer ruido un análisis de tareas.

- Pasos que nadie puede ver. “Prepárate” o “cepíllate bien” no se pueden calificar. Si un extraño no pudiera marcarlo con + o −, divídalo.
- El mismo tamaño de paso para todos. Quien ya tiene casi toda la habilidad se ahoga en treinta pasos diminutos; quien empieza se cae entre nueve pasos grandes.
- Enseñar durante la línea base. La ayuda que se da durante la prueba hace que el punto de partida parezca mejor de lo que es.
- Ayuda que nunca se retira. Planee desde el primer día cómo se va a hacer más pequeña la ayuda, o el ayudante se vuelve un paso de la cadena.
- Un final que no valga la pena. El último paso debe terminar en algo que le guste: el resultado natural, un elogio, o lo que sigue.

PRUÉBELO

Una pregunta, y luego la respuesta.

Un caso inventado: Leo se pone la chamarra solo cada vez, pero siempre se detiene antes del cierre, el último paso. ¿Qué tipo de encadenamiento le queda, y por qué?

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-task-analysis-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

▼ Ver la respuesta, y por qué

Hacia atrás. El paso que falta es el último, así que ahí empieza la enseñanza: Leo hace los pasos que ya tiene, usted ayuda solo con el cierre, y salir afuera llega justo después de su paso. Cada práctica termina con él terminando la cadena, que es justo la parte que le falta.

Algo para guardar

Arme su hoja de pasos y luego imprímala.

DRAGEN ACADEMY · HOJA DE DATOS DE ANÁLISIS DE TAREAS · DRAGEN.CLOUD

Habilidad	Instrucción, dicha una vez	Encadenamiento: hacia adelante / hacia atrás / tarea completa

Paso · sesión	1	2	3	4	5	6	7
1. Abre la llave del agua	+						
2. Moja las dos manos	+						
3. Pon jabón una vez	–						
4. Tállate por 20 segundos	–						
5. Enjuaga el jabón	+						
6. Cierra la llave	–						
7. Toma una toalla de papel	+						
8. Sécate las dos manos	+						
9. Tira la toalla al bote	–						
Hechos solo	56%						

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-task-analysis-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

+ hecho solo · – no lo hizo o necesitó ayuda · Puntaje = pasos hechos solo ÷ todos los pasos × 100

DÓNDE AYUDA DRAGEN

De la hoja a la gráfica.

Los puntajes de cada sesión solo ayudan si alguien los grafica y lee la línea. La lección para leer gráficas le enseña cómo.

FUENTE

De dónde viene esto.

Cooper, Heron y Heward, *Applied Behavior Analysis* (3.ª ed., 2020), el capítulo sobre encadenamiento: cómo escribir un análisis de tareas, las líneas base de una y de varias oportunidades, y las tres formas de encadenar. Slocum y Tiger (2011), *Journal of Applied Behavior Analysis*, 44, 793–805: encadenamiento hacia adelante y hacia atrás, comparados.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza al equipo de cuidado de su hijo o hija, a su BCBA ni las reglas escritas de su aseguradora.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-task-analysis-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.