Cómo averiguar qué quiere de verdad un niño.

Read this lesson in English

Qué es. Una **evaluación de preferencias** es una forma corta y ordenada de preguntar "¿qué es lo que más quieres?" sin necesidad de palabras. Se ponen algunas cosas frente a la persona, se le deja escoger, y se anota el orden. Una muy común en ABA es la **MSWO** (en inglés, *multiple stimulus without replacement*): varias cosas en la mesa a la vez, y cada una que escoge se queda fuera de la mesa el resto de la ronda.

Por qué importa. El **reforzamiento** es algo bueno que sigue a una conducta y hace que esa conducta pase más. Solo funciona si lo que usted ofrece es algo que la persona quiere, hoy. Los adultos adivinan, y una mala adivinanza puede costar semanas de lecciones antes de que alguien lo note. Una MSWO cambia la adivinanza por una lista en orden: cinco cosas, tres rondas, unos diez minutos.

EL MÉTODO

Cómo hacer una MSWO usted mismo, en siete pasos.

1. **Escoja de cinco a ocho cosas.** Cosas que ya busca: pregunte a la familia, observe el juego libre. Un solo tipo por evaluación: solo comida, o solo juguetes y actividades.
2. **Deje que pruebe cada una.** Unos segundos con cada juguete, un bocado pequeño de cada comida. Así cada elección es una elección informada.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-preference-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

3. **Póngalas en fila y diga “Escoge una”.** En fila, con el mismo espacio entre ellas, al alcance. No señale, no mire ni nombre ninguna.
4. **Dé lo que escoja.** Unos 30 segundos de juego, o el bocado pequeño. Anótelo como la elección 1.
5. **Quítelo, y luego rote.** Lo que escogió se queda fuera de la mesa el resto de la ronda. Pase la cosa de la orilla izquierda a la orilla derecha y cierre los huecos, para que el lugar en la mesa no decida por el niño. Diga “Escoge una” otra vez.
6. **Siga hasta que la mesa quede vacía.** Si no escoge nada en unos 30 segundos, termine la ronda ahí. Lo que quedó en la mesa no se escogió en esa ronda.
7. **Haga tres rondas, y luego calcule.** Para cada cosa, el **porcentaje de elección** es veces que la escogió ÷ veces que estuvo en la mesa × 100. El porcentaje más alto va arriba de la lista.

El atajo a mano. Una cosa escogida en la elección 3 estuvo en la mesa en 3 elecciones. Así que sume los números de elección de cada cosa en las rondas: eso es cuántas veces estuvo en la mesa. ¿Escogida en la 1, la 1 y la 2 en tres rondas? 3 ÷ 4 = 75%. ¿No se escogió en una ronda? Cuente todas las elecciones de esa ronda, más 1 por la que nunca llegó.

COMPROBADO

La MSWO ordenó las cosas de forma parecida al método anterior de un par a la vez, en menos de la mitad del tiempo (DeLeon e Iwata, 1996). Tres rondas bastaron con niños pequeños en un programa de intervención temprana, y las cosas que quedaron arriba sí funcionaron como reforzadores cuando se probaron en las lecciones (Carr, Nicolson y Higbee, 2000).

PRÁCTICA COMÚN

Vuelva a hacerla cuando la primera cosa deje de funcionar, y tenga lista una segunda y una tercera. No es una regla; es un hábito que ahorra sesiones.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-preference-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Si la primera cosa va a funcionar para *esta* tarea. Una preferencia es una predicción. La cosa es un **reforzador** solo si la conducta que sigue sube.

EJEMPLO RESUELTO

Tres rondas, cinco juguetes, un ganador claro.

Ejemplo inventado. Los nombres y los números de abajo son inventados para mostrar el método.

Leo tiene cinco años. Su equipo pone en fila cinco juguetes: burbujas, un carrito, una tableta, un libro de calcomanías y plastilina. Cada casilla muestra cuándo escogió Leo ese juguete en esa ronda (1 = primero).

Juguete	Ronda 1	Ronda 2	Ronda 3	En la mesa	Resultado
Tableta	1	1	2	4	3 ÷ 4 = 75%
Burbujas	2	3	1	6	3 ÷ 6 = 50%
Carrito	3	2	3	8	3 ÷ 8 = 38%
Plastilina	4	5	4	13	3 ÷ 13 = 23%
Libro de calcomanías	5	4	5	14	3 ÷ 14 = 21%

La tableta es la primera; las burbujas, una segunda fuerte. Guarde la tableta para el trabajo más difícil y use las burbujas para lo demás. Pero fíjese en la ronda 3: las

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-preference-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

burbujas salieron primero. Las preferencias cambian; por eso se tiene lista una segunda cosa y se repite la evaluación cuando la primera deja de funcionar.

ERRORES QUE EVITAR

Cómo engaña una evaluación de preferencias.

- Mezclar comida y juguetes en la misma fila. La comida suele ganar y baja a los juguetes en la lista, incluso juguetes que sí pueden funcionar como reforzadores (DeLeon, Iwata y Roscoe, 1997). Hágalas por separado.
- Dejar las cosas en el mismo lugar. Algunos niños escogen un lado, no una cosa. Rote después de cada elección.
- Guiar la elección. Señalar, mirar o nombrar una cosa mientras dice “Escoge una” cambia la respuesta.
- Turnos largos con cada cosa. 30 segundos de juego o un bocado pequeño la mantienen corta, para que no esté cansado ni lleno en la tercera ronda.
- Hacerla una vez y confiar en ella por meses. Repítala cuando la primera cosa deje de funcionar.
- Llamar reforzador a la primera cosa antes de verla funcionar. Es reforzador solo si la conducta que sigue sube.

PRUÉBELO

Una pregunta, y luego la respuesta.

Una ronda inventada, cuatro juguetes. Sam escoge primero el rompecabezas, luego la pelota, luego los bloques, y al final los crayones. ¿Cuál es el porcentaje de elección de la pelota en esta ronda, y por qué no es 25%?

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-preference-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

▼ Ver la respuesta, y por qué

50%. La pelota estuvo en la mesa en dos elecciones: la primera, cuando Sam escogió el rompecabezas, y la segunda, cuando escogió la pelota. Escogida una vez en dos oportunidades: 1 ÷ 2 × 100 = 50%. No es 1 de 4, porque en cuanto la escogió salió de la mesa. El resultado solo cuenta las elecciones en las que se podía escoger.

Algo para guardar

Hoja de datos de la MSWO.

Una hoja por evaluación. Bajo cada ronda, escriba el número de elección: 1 para la primera, 2 para la segunda.

Hojas gratis en PDF, en blanco y negro. Lo que escriba en ellas no se envía a ningún lado. Todas las hojas gratis.

DÓNDE AYUDA DRAGEN

Todo gratis, en español.

Cuando ya sepa qué le gusta, la lección de reforzamiento le enseña a usarlo sin sobornar.

FUENTE

De dónde viene esto.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-preference-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

DeLeon e Iwata (1996), *Journal of Applied Behavior Analysis*, 29, 519–533: la MSWO. Carr, Nicolson y Higbee (2000), *JABA*, 33, 353–357: la versión corta de tres rondas. DeLeon, Iwata y Roscoe (1997), *JABA*, 30, 475–484: por qué la comida y los juguetes van en filas separadas.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza al equipo de cuidado de su hijo o hija, a su BCBA ni las reglas escritas de su aseguradora.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-preference-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.