Cómo llegar preparado a una reunión del IEP.

Read this lesson in English

Qué es. Un **IEP** (Programa de Educación Individualizado, por sus siglas en inglés) es el plan escrito que una escuela pública debe seguir para un niño que califica para educación especial bajo la ley federal llamada IDEA. La reunión es donde el equipo lo escribe o lo cambia, y usted, como madre o padre, es por ley un miembro completo de ese equipo, no un invitado.

Por qué importa. La mayoría de los padres tienen sesenta minutos, un montón de páginas que nunca han visto, y una mesa llena de profesionales. Una noche de preparación cambia eso: usted llega con los datos, las preguntas y las peticiones, y la reunión sigue su agenda tanto como la de ellos.

EL MÉTODO

Cómo prepararse usted mismo: ocho pasos, una noche.

1. **Pida el borrador del IEP y los informes de evaluación al menos tres días antes, por escrito.** Un correo electrónico basta. No se puede revisar en la mesa lo que se ve por primera vez. Si prefiere la reunión en español, pida un intérprete al mismo tiempo: la escuela debe hacer lo necesario para que usted entienda la reunión.
2. **Lea primero los niveles actuales** (a menudo llamados PLAAFP). ¿Es su hijo o hija? Marque lo que no coincida con lo que usted ve en casa, con un ejemplo de cada cosa.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-iep-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

3. **Traiga sus propios datos.** Dos semanas de lo que ve en casa, en una página: la hoja de 4 términos o una gráfica. Los números cambian una reunión; los adjetivos, no.
4. **Lea cada meta con la prueba del extraño.** Junto a cada una escriba: ¿medida cómo? ¿por quién? ¿cuál es la línea base? Si no lo puede contestar con la página, esa es una pregunta para la mesa.
5. **Escriba sus tres peticiones principales, en orden.** Una oración cada una. “Un plan de conducta basado en una evaluación funcional de la conducta.” “Que me compartan los datos cada mes.” “Terapia de lenguaje dos veces por semana.”
6. **Escriba sus preguntas.** “¿Cómo sabré en diciembre que esto está funcionando?” “¿Qué pasa en un mal día?” “¿A quién llamo?”
7. **En la reunión,** puede llevar a quien quiera: un defensor, un BCBA, alguien que tome notas. Puede pedir llevarse el IEP a casa antes de aceptarlo; en la mayoría de los estados, una firma en la reunión solo registra que usted asistió, y el consentimiento a los cambios es un paso aparte: pregunte cuál está firmando. Si la escuela rechaza algo que usted pidió, pida el **aviso previo por escrito**: la ley exige que el rechazo, y la razón, queden por escrito.
8. **En la semana siguiente, mande un correo de agradecimiento** con las decisiones como usted las entendió, y los pendientes con un nombre y una fecha. Ese correo es su registro.

EJEMPLO RESUELTO

Jordan, de ocho años.

Ejemplo inventado. Los nombres y los números de abajo son inventados para mostrar el método.

La familia de Jordan llevó dos semanas de datos de 4 términos de casa que mostraban que se negaba a hacer la tarea cuatro de cinco noches, y tres peticiones: una evaluación funcional de la conducta que llevara a un plan de

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-iep-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

conducta; la tarea limitada a quince minutos mientras se hacía la evaluación; y un correo mensual con los datos.

Petición	Respuesta del equipo	Lo que hizo la familia
Evaluación funcional y plan de conducta	Aceptada; 45 días	Preguntó quién la haría y consiguió un nombre
Tarea limitada a 15 minutos	Rechazada hasta terminar la evaluación	Pidió el aviso previo por escrito; lo recibió la semana siguiente, con la razón
Correo mensual con los datos	Aceptado	Escribió la primera fecha en la hoja de la reunión

---

Dos de tres, una rechazada por escrito con su razón, y una reunión de seguimiento en el calendario. No se firmó nada en la mesa; la familia se llevó el borrador a casa, lo leyó esa noche, y lo devolvió firmado dos días después.

ERRORES QUE EVITAR

Los momentos de presión.

- Firmar en la mesa porque se acabó la hora. Se lo puede llevar a casa.
- Aceptar “eso no lo hacemos aquí” sin pedirlo por escrito.
- Llevar sentimientos sin un ejemplo de cada uno. “Está muy triste” se convierte en “lloró antes de ir a la escuela 7 de los últimos 10 días; aquí están las fechas”.
- No preguntar quién toma los datos y cada cuánto los va a ver usted.
- Ir sin compañía cuando no tenía que hacerlo.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-iep-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

PRUÉBELO

Una pregunta, y luego la respuesta.

La escuela dice: “No podemos empezar un plan de conducta hasta la primavera.” ¿Qué pide usted, y con qué palabras?

▼ Ver la respuesta, y por qué

El aviso previo por escrito. “Por favor, pongan ese rechazo por escrito, con la razón, como aviso previo por escrito.” La ley exige que la escuela diga qué rechaza y por qué. Crea el registro, muchas veces cambia la respuesta, y le cuesta una oración. Anote en su hoja de la reunión la fecha en que lo pidió.

Algo para guardar

Hoja de una página para la reunión.

Llénela la noche anterior. Traiga dos copias. Anote las decisiones mientras se toman.

Hojas gratis en PDF, en blanco y negro. Lo que escriba en ellas no se envía a ningún lado. Todas las hojas gratis.

DÓNDE AYUDA DRAGEN

Ayuda gratis, cerca de usted.

Cada estado tiene un Centro de Información y Capacitación para Padres, con fondos federales, que ayuda gratis a las familias con el IEP; muchos atienden

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-iep-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

también en español. Encuentre el suyo en parentcenterhub.org.

FUENTE

De dónde viene esto.

IDEA, 20 U.S.C. §1414(d), hace a los padres miembros del equipo del IEP; 34 C.F.R. §300.503 exige el aviso previo por escrito cuando una escuela propone o rechaza un cambio; 34 C.F.R. §300.322(e) exige que la escuela haga lo necesario para que los padres entiendan la reunión, incluso conseguir un intérprete cuando su idioma principal no es el inglés. Las reglas estatales sobre firmas y consentimiento varían; el centro para padres de su estado las conoce.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza al equipo de cuidado de su hijo o hija, a su BCBA ni las reglas escritas de su aseguradora.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-iep-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.