Cómo leer una gráfica de conducta en sesenta segundos.

Read this lesson in English

Qué es. Una **gráfica de conducta** es una imagen de conteos a lo largo del tiempo. Los puntos van de izquierda a derecha, uno por día o por sesión. Arriba quiere decir más. Una línea vertical marca el día en que algo cambió: un plan nuevo, una medicina nueva, un maestro nuevo.

Por qué importa. Los informes y los IEP están llenos de gráficas, y la mayoría de los padres solo asiente. Saber leer una le permite hacer la única pregunta que importa, ¿esto está funcionando?, y ver la respuesta usted mismo, en vez de creer en la palabra de alguien.

EL MÉTODO

Cómo leerla usted mismo: tres cosas, en este orden.

1. **Nivel: ¿dónde están los puntos?** Mire todos los puntos de cada fase, antes y después de la línea vertical. ¿Dónde suelen estar en el eje?
2. **Tendencia: ¿hacia dónde van?** Imagine una línea por en medio de los puntos. ¿Sube, baja o está plana? Para una conducta que quiere ver menos, bajar es bueno. Para una habilidad que quiere ver más, subir es bueno.
3. **Rebote: ¿juntos o brincando?** Puntos cerca unos de otros quieren decir estable. Puntos que brincan alto-bajo-alto quieren decir que algo más lo está moviendo: el sueño, una enfermedad, un adulto distinto cada día. Los datos que brincan son una pregunta, no una respuesta.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graphs-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

4. **Luego compare a los dos lados de la línea vertical.** ¿Cambió el nivel, la tendencia o el rebote *justo a partir de* la línea, y se mantuvo? Eso muestra un cambio, no qué lo causó — pregúntele a su BCBA qué más cambió en esos días. Un cambio que empezó antes de la línea no fue el plan nuevo. Si no hay cambio todavía, pregunte: ¿hay suficientes sesiones y se hizo el plan tal como está escrito?

Antes de todo eso, lea los nombres de los ejes. ¿Por hora? ¿Por día? ¿Porcentaje de oportunidades? Tres puntos no son una tendencia. Los días que faltan importan: pregunte por qué faltan.

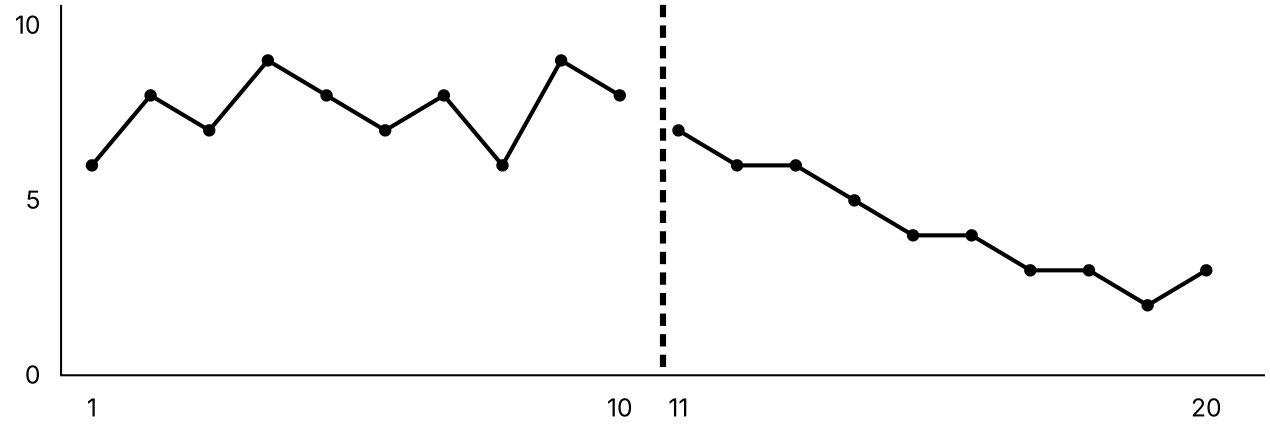
EJEMPLO RESUELTO

Ava, de siete años, y las respuestas sin levantar la mano.

Ejemplo inventado. Los nombres y los números de abajo son inventados para mostrar el método.

Eje vertical: *veces que habla sin pedir la palabra, por hora*. Diez días de escuela antes del plan, luego una línea, y diez días después de que la maestra empezó con “levanta la mano, y te doy la palabra en menos de diez segundos”.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graphs-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.



	Día 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Antes de la línea	6	8	7	9	8	7	8	6	9	8
Después de la línea	7	6	6	5	4	4	3	3	2	3

Antes: nivel alrededor de ocho, plano, estable. Después: el nivel baja, la tendencia va hacia abajo, sigue estable, y la bajada empieza justo en la línea. Veredicto: funciona, sigan así. La pregunta que sigue: ¿qué pasó con levantar la mano en esos mismos días? Debería ir subiendo. Si nadie lo graficó, pregunte al BCBA: "¿Puede el RBT contar las veces que levanta la mano en cada sesión, o la maestra una vez al día, y añadirlo a la gráfica?" En casa, usted puede llevar la cuenta en papel y entregarla.

ERRORES QUE EVITAR

Cómo engañan las gráficas a gente honesta.

- Leer un solo punto. Ayer es un día, no una dirección.
- Comparar hoy con el peor día en vez de con el promedio.
- Ignorar el eje. "Bajó a 20" no quiere decir nada hasta saber 20 de qué, y en cuánto tiempo.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graphs-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

- Decir “está mejor desde que empezamos” en una gráfica sin línea vertical. Pregunte dónde está el inicio.
- Confiar en una tendencia trazada con cuatro puntos.
- Aceptar una gráfica a la que le falta un mes sin una nota que diga por qué.

PRUÉBELO

Una pregunta, y luego la respuesta.

Diez puntos antes de la línea: 6, 7, 6, 8, 7, 6, 7, 8, 6, 7. Diez después: 7, 6, 7, 8, 6, 7, 6, 7, 8, 7. ¿Está funcionando el plan?

▼ Ver la respuesta, y por qué

No, y lo puede decir en una oración. El nivel está alrededor de siete a los dos lados, la tendencia está plana a los dos lados, y el rebote es igual a los dos lados. Nada cambió en la línea, así que la gráfica no muestra señal de que el plan esté funcionando todavía. No es una falla del niño. Antes de cambiar el plan, revise dos cosas: ¿hay suficientes sesiones después de la línea para juzgarlo, y se hizo el plan tal como está escrito?

Algo para guardar

Lista para leer gráficas, y una gráfica en blanco.

Use la lista con cualquier gráfica de cualquier informe. Grafique sus propios conteos en la hoja en blanco.

Hojas gratis en PDF, en blanco y negro. Lo que escriba en ellas no se envía a ningún lado. Todas las hojas gratis.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graphs-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

DÓNDE AYUDA DRAGEN

Todo gratis, en español.

Las hojas en español son gratis, sin correo ni registro. Lleve la lista a la próxima reunión y úsela con cada gráfica que le enseñen.

FUENTE

De dónde viene esto.

Parsonson y Baer (1978), “The analysis and presentation of graphic data”, en Kratochwill (ed.), *Single Subject Research*, presentaron el análisis visual por nivel, tendencia y variabilidad. Cooper, Heron y Heward, *Applied Behavior Analysis* (3.ª ed., 2020), el capítulo sobre cómo hacer e interpretar gráficas.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza al equipo de cuidado de su hijo o hija, a su BCBA ni las reglas escritas de su aseguradora.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graphs-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.