Cómo revisar la gráfica de su hijo en la reunión del equipo.

This lesson in English

Qué es. El equipo de terapia de su hijo cuenta una conducta o una habilidad en cada sesión y pone esos números en una **gráfica de líneas**. Una **revisión de la gráfica** son cinco minutos en la reunión en los que usted pide ver esa gráfica y la pone a prueba con tres preguntas y un poco de matemática sencilla.

Por qué importa. La gráfica es el único lugar donde usted puede revisar el trabajo con sus propios ojos. Un informe puede sonar bien mientras la línea está plana. No necesita un título para verlo; necesita saber dónde mirar. Como aprendí en mis estudios en CSUN con la Dra. Kazemi, los analistas de conducta miran la gráfica antes de discutir. Usted también puede.

CÓMO HACERLO USTED MISMO

Cómo revisar la gráfica usted mismo, en cinco pasos.

1. **Pida verla.** Antes de la reunión, escriba: “Por favor traigan la gráfica de cada meta, con las fechas.” Una frase de resumen no es una gráfica.
2. **Lea las etiquetas.** ¿Qué se cuenta (el lado izquierdo) y cuándo (abajo)? Busque la línea que marca cuándo empezó o cambió el plan. Los puntos antes de ella son “antes”; los de después son “ahora.”
3. **¿Dónde está la línea?** Eso es el **nivel**. ¿El grupo de “ahora” está en un mejor lugar que el de “antes”?

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graph-check-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

4. **¿Hacia dónde va?** Eso es la **tendencia**. Compare el centro de la primera mitad de los puntos de “ahora” con el centro de la segunda mitad. ¿Sube, baja o se queda plana?
5. **¿Qué tan desigual es?** Eso es la **estabilidad**. La Dra. Kazemi enseñaba una regla: busque el valor del medio (la mediana), suba y baje 12.5% de ese valor, y cuente cuántos puntos caen dentro de esa franja. Si el 80% o más están dentro, la línea es lo bastante estable para juzgarla. La herramienta de abajo hace la cuenta.

Lleve tres preguntas: “¿Dónde está la línea ahora comparada con antes?” “¿Va hacia donde queríamos, y si está plana, qué vamos a cambiar?” “¿Está lo bastante estable para decidir, o necesitamos más sesiones?”

EJEMPLO RESUELTO

La meta de Sam para pedir ayuda.

Ejemplo inventado. El niño, la meta y los números son inventados para mostrar el método.

El informe de Sam dice que está “avanzando de forma constante” al pedir ayuda. Su papá pide la gráfica. Diez sesiones, porcentaje de oportunidades en que Sam pidió: 20, 22, 21, 19, 20, 23, 21, 20, 22, 21.

Pregunta	**Lo que encontró el papá**
Nivel	El valor del medio es 21%. Ahí está Sam.
Estabilidad	El 12.5% de 21 es unos 2.6, así que la franja va de 18.4 a 23.6. Los 10 puntos están dentro: estable.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graph-check-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Tendencia	Centro de los primeros cinco puntos: 20. Centro de los últimos cinco: 21. Casi plana.
Lo que preguntó	“La línea está estable en más o menos 21% y plana. ¿Qué vamos a cambiar para que suba?”

Qué funcionó: “constante” era cierto, pero estable y plana no es avance. Tres números convirtieron una frase bonita en una pregunta justa, y el equipo cambió su forma de ayudarle.

ERRORES QUE EVITAR

Cómo una revisión de la gráfica sale mal.

- Juzgar por un solo punto. Un día muy bueno o muy malo no es una tendencia. Mire el grupo.
- Llamar éxito a una línea desigual. Si los puntos saltan por todos lados, otra cosa los está moviendo. Pregunte qué.
- No encontrar la línea de “cambió el plan.” Sin ella no se distingue el antes del ahora.
- Tomarlo como un ataque. Usted hace una pregunta justa sobre su propio hijo. Un buen equipo la recibe bien.
- Aceptar “no tenemos gráfica.” Pregunte por escrito cuándo la va a ver.

INTÉNTELO

Una pregunta, y luego la respuesta.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graph-check-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Un caso inventado: los puntos de una meta de golpes dicen 2, 9, 1, 8, 0, 10, 3, 7. El equipo dice que “en general va bajando.” ¿Está lo bastante estable para juzgarla?

▼ Ver la respuesta, y por qué

No. El valor del medio es 5, así que la franja va de unos 4.4 a 5.6. Ninguno de los 8 puntos cae dentro. Por qué: cuando una línea es así de desigual, algo además del plan está causando los golpes, y nadie puede decir todavía si van bajando. Pregunte: “¿Qué es distinto en los días altos?”

Algo para guardar

Revise una gráfica y luego imprima la hoja.

REVISIÓN DE LA GRÁFICA · LLÉVELA A LA REUNIÓN DEL EQUIPO

Meta

Puntos contados	
Nivel (valor del medio)	Escriba al menos 4 números

Mis tres preguntas: ¿Dónde está la línea ahora comparada con antes? ¿Va hacia donde queríamos, y si está plana, qué vamos a cambiar? ¿Está lo bastante estable para decidir?

DÓNDE AYUDA DRAGEN

Cuando la gráfica no cuadra.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graph-check-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Si la línea lleva un mes plana o desigual y el plan no ha cambiado, pregunte por qué por escrito. Use la revisión del proveedor para ver cómo es una buena supervisión, y lea más sobre gráficas.

Gratis en esta página, y suyo para guardar: la lección y la hoja para imprimir. Sin correo, sin cuenta.

FUENTE

De dónde viene esto.

Dra. Ellie Kazemi, CSUN, “Visual Inspection & Functional Relationships” (nivel, tendencia, variabilidad, la franja de estabilidad y la regla del 80%). Cooper, Heron y Heward, *Applied Behavior Analysis* (3.ª ed., 2020), capítulo 6, sobre cómo leer datos en gráficas.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza a su BCBA.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-graph-check-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.