# Cómo lograr que una habilidad funcione en todas partes, no solo en la sesión.

Read this lesson in English

**Qué es.** La **generalización** quiere decir que una habilidad aparece donde no se enseñó: con otras personas, en otros lugares, con otros materiales. El **mantenimiento** quiere decir que sigue ahí semanas después. Juntos son la diferencia entre “lo hace en la mesa” y “lo hace”.

**Por qué importa.** Una habilidad que solo pasa con un adulto, en un cuarto, todavía no está aprendida. El artículo clásico sobre esto llamó a lo de siempre “entrenar y esperar”: enseñarla en un lugar y esperar que se extienda (Stokes y Baer, 1977). Esperar no es un plan.

EL MÉTODO

## Cómo planear la generalización usted mismo, en seis pasos.

1. **Escriba dónde tiene que funcionar la habilidad.** Las personas, los lugares, los materiales, y cuánto tiempo tiene que durar. “Pide ayuda: con mamá, papá y su maestra; en casa y en la escuela; con cualquier juguete.” Esa lista es la meta de verdad.
2. **Enseñe con más de un ejemplo desde el principio.** Tres vasos distintos, dos cuartos, dos adultos. Un solo ejemplo enseña ese ejemplo.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-generalization-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought. 

3. **Varíe la forma de enseñar.** Cambie sus palabras, su lugar en la mesa, la hora del día. Una habilidad enseñada siempre igual puede depender de que todo sea igual.
4. **Lleve algo de la enseñanza a la vida real.** La misma tarjeta con imagen, las mismas palabras, un compañero que estuvo ahí. Lo conocido ayuda a que la habilidad aparezca en un lugar nuevo.
5. **Asegúrese de que valga la pena allá afuera.** Cuando pida ayuda en casa, que alguien le ayude. Dígale a la familia y a la maestra qué contestar, o la habilidad se apaga donde más se necesita.
6. **Compruebe, no suponga.** Cada una o dos semanas, pruebe la habilidad en un lugar nuevo sin enseñarla antes, y anote qué pasó. Esa prueba se llama **sondeo**. Vuelva a sondear unas semanas después de que la domine, para ver si se quedó.

---

**Esto está comprobado: la generalización hay que planearla.** Stokes y Baer (1977) ordenaron las formas en que se había logrado, y casi todas se hacen a propósito: varios ejemplos, enseñanza variada, cosas en común entre lugares, y que la habilidad valga la pena en la vida real. Los pasos de arriba son esas ideas, en palabras sencillas.

EJEMPLO RESUELTO

## El cierre de Leo sale del salón.

**Ejemplo inventado.** Los nombres y los números de abajo son inventados para mostrar el método.

Leo ya sube solo el cierre de su chamarra de la escuela en el perchero del salón. En casa no, y con su chamarra gruesa de invierno tampoco. Su equipo practica con las dos chamarras, con su maestra y con su papá, en el perchero y en la puerta de la casa, siempre con las mismas palabras: “Súbete el cierre.” Cada

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-generalization-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought. 

semana hacen un sondeo, incluso en un lugar donde nunca le enseñaron: la casa de su abuela.

| Sondeo | Semana 1 | Semana 3 |
|---|---|---|
| Chamarra de la escuela, maestra, salón | Sí | Sí |
| Chamarra gruesa, maestra, salón | No | Sí |
| Chamarra de la escuela, papá, puerta de la casa | No | Sí |
| Chamarra gruesa, abuela, su casa (nunca se enseñó ahí) | No | Sí |

---

**La última fila es lo importante.** Nadie le enseñó a Leo en casa de su abuela, y en la semana 3 subió el cierre ahí de todos modos. Dos chamarras, dos adultos, dos lugares y las mismas palabras bastaron para que la habilidad viajara. El equipo va a sondear otra vez en un mes, para ver si se quedó.

ERRORES QUE EVITAR

## Cómo se queda atorada una habilidad en un solo lugar.

- Entrenar y esperar: un adulto, un cuarto, un solo material, y la sorpresa de que no aparece en ningún otro lado.
- Darla por dominada en la mesa. Está dominada cuando aparece donde se necesita.
- Que nadie fuera de la sesión conozca el plan, y nadie responda cuando la habilidad aparece en casa.
- No volver a comprobarla después de dominarla. Las habilidades que no se usan ni se responden se apagan en silencio.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-generalization-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought. 

PRUÉBELO

## Una pregunta, y luego la respuesta.

Un caso inventado: Mía dice “perro” cada vez que ve una tarjeta en particular en la mesa, pero no dice nada cuando pasa un perro de verdad en el parque. ¿Qué paso se saltaron, y qué haría usted?

▼ Ver la respuesta, y por qué

**Enseñar con más de un ejemplo.** Aprendió una sola imagen, así que “perro” puede querer decir “esa tarjeta”. Enseñe con muchos perros: fotos de distintos tipos, perros de juguete, perros de verdad en la calle, y diga “perro” en lugares distintos. Por qué: una habilidad aprendida con un solo ejemplo muchas veces queda atada a ese ejemplo.

**Algo para guardar**

## Plan de generalización y hoja de sondeos.

Una hoja por habilidad. Llene la columna izquierda antes de empezar a enseñar, y los sondeos sobre la marcha.

Hojas gratis en PDF, en blanco y negro. Lo que escriba en ellas no se envía a ningún lado. Todas las hojas gratis.

DÓNDE AYUDA DRAGEN

## La casa y la escuela, un solo plan.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-generalization-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought. 

La generalización es donde los adultos en la vida de un niño tienen que trabajar con el mismo plan. Comparta esta página y la hoja con la escuela y con quien cuide al niño.

FUENTE

## De dónde viene esto.

Stokes y Baer (1977), *Journal of Applied Behavior Analysis*, 10, 349–367: "An implicit technology of generalization", de donde viene "entrenar y esperar". Cooper, Heron y Heward, *Applied Behavior Analysis* (3.ª ed., 2020), el capítulo sobre generalización y mantenimiento.

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de clientes, estudiantes ni familias. Esta lección enseña un método; no reemplaza al equipo de cuidado de su hijo o hija, a su BCBA ni las reglas escritas de su aseguradora.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-generalization-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought. 