Cómo tomar datos de la contingencia de 4 términos.

Read this lesson in English

Qué es. Cada vez que ocurre una conducta, usted anota cuatro cosas: la **operación motivadora** (OM), lo que hizo que el resultado valiera más en ese momento; el **estímulo discriminativo** (E^D), la señal de que la conducta iba a funcionar ahí; la **conducta** misma; y la **consecuencia**, lo que pasó justo después. Esa es la contingencia de 4 términos: OM, E^D, conducta, consecuencia.

Por qué importa. No se puede cambiar una conducta que no se puede describir. Una hoja que mete todo lo que pasó antes en una sola casilla esconde las dos cosas que más necesita saber: *cuándo* el resultado vale más (la OM) y *quién o qué* señala que está disponible (el E^D). Sepárelas y tendrá dos palancas en vez de una. Diez líneas honestas valen más que un mes de "ha estado pasando por un momento difícil".

EL MÉTODO

Cómo hacerlo usted mismo: ocho pasos, una hoja.

1. **Elija una conducta y defínala para que un extraño la pueda reconocer.** No "agresión", sino "contacto con la mano abierta o cerrada contra otra persona, lo bastante fuerte para oírse". No "berrinche", sino "se tira al piso y grita por más de diez segundos". Escriba la definición arriba de la hoja.
2. **Prepare la hoja antes de que empiece el día.** Fecha, hora, lugar, luego OM, E^D, conducta, consecuencia, y una casilla para cuánto duró o cuántas veces. Imprima la que está al final de esta página.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-four-term-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

3. **Cuando pase, atienda primero el momento y escriba después.** En menos de cinco minutos, mientras está fresco. El recuerdo de mañana es un cuento, no un dato.
4. **OM: lo que hizo que el resultado valiera más en ese momento.** Cuánto tiempo desde que comió, durmió, tuvo atención, tuvo la cosa. Qué estaba por acabarse o qué se le iba a pedir. Solo hechos. "Despierta desde las 5:50, con la tableta" es un hecho. "Estaba de malas" es una suposición.
5. **E^D: la señal de que la conducta iba a funcionar ahí.** Quién estaba, qué dijo, dónde fue. La persona que cedió la última vez es una señal. La instrucción también. "Mamá, que la vistió ayer, dijo 'ponte los zapatos'" es el E^D.
6. **La conducta es lo que usted vio y oyó.** Cuéntela o mida el tiempo. "Gritó, como dos minutos." "Pegó tres veces."
7. **La consecuencia es lo que pasó en los treinta segundos siguientes, sobre todo lo que hicieron las personas.** "Le dije 'no se pega' y lo cargué" cuenta. "Nada" casi nunca es cierto; escriba lo que de verdad pasó, aunque haya sido usted cediendo.
8. **Junte diez casos, o cinco días, y luego lea cada columna de arriba abajo.** Una OM que se repite le dice *cuándo* actuar antes de que empiece. Un E^D que se repite le dice *quién y dónde*. Una consecuencia que se repite le dice *para qué* sirve la conducta; la siguiente lección, sobre la función, sigue desde ahí.

EJEMPLO RESUELTO

Mia, seis años, y el piso.

Ejemplo inventado. Los nombres y números son inventados para mostrar el método.

Conducta, definida: *se tira al piso y grita por más de diez segundos.* Cinco anotaciones de una semana:

Cuándo, dónde	OM: valía más porque	E^D: la señal	Conducta	Consecuencia

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-four-term-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Lun 7:40, pasillo	Despierta desde las 5:50; con la tableta; los zapatos la terminan	Mamá: “Ponte los zapatos, ya nos vamos.”	Piso, gritó ~2 min	Mamá le puso los zapatos
Lun 5:30, cocina	A mitad de un programa; el baño lo termina	Papá: “Hora del baño.”	Piso, gritó ~4 min	Papá: “Bueno, cinco minutos más.” El baño fue después
Mar 7:35, pasillo	Con la tableta; los zapatos la terminan	Mamá: “Zapatos.”	Piso, gritó ~1 min	Mamá le puso los zapatos
Mié 12:10, cocina	A mitad de un juego; el almuerzo lo termina	Abuela: “Ven a sentarte a la mesa.”	Piso, gritó ~3 min	Le llevaron el almuerzo al sillón
Mié 7:00, recámara	Se durmió a las 10 la noche anterior	Papá: “La pijama.”	Piso, gritó ~2 min	Papá la vistió en el piso

---

Lea cada columna. OM: cinco de cinco, algo que quería se estaba acabando o había dormido poco, así que librarse de la tarea valía mucho. E^D: cinco de cinco, una instrucción de un adulto que ya lo había hecho por ella antes. Consecuencia: cinco de cinco, la tarea hecha por ella o aplazada. El piso le funciona. Dos palancas: cambiar la OM (terminar el programa primero, avisar antes de que se acabe, dormirse más temprano) y cambiar la consecuencia (la tarea sí pasa, y la hace ella). Es una hipótesis para llevar al equipo, no un veredicto, pero es mejor que “hace berrinches”.

ERRORES QUE EVITAR

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-four-term-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

Dónde fallan las buenas hojas.

- Escribir sentimientos en vez de hechos (“se estaba portando desafiante”). Escriba lo que se dijo y se hizo.
- Poner la instrucción en la columna de la OM. La instrucción es la señal (E^D). Lo que hizo que librarse de ella valiera tanto (el cansancio, un programa que se acababa) es la OM.
- Anotar solo los días malos. Los días tranquilos le dicen qué fue diferente.
- Parar después de tres anotaciones porque el patrón “parece obvio”.
- Definir la conducta con una etiqueta (“berrinche”, “actitud”) para que dos adultos anoten dos cosas distintas.
- Cambiar lo que usted hace a mitad de semana sin anotarlo también. Cambiar está bien; un cambio sin anotar arruina la hoja.

PRUÉBELO

Una pregunta, y luego la respuesta.

¿Cuál de estas va en la columna de la OM? (a) “Mamá dijo ‘ponte los zapatos’.” (b) “Despierta desde las 5:50, y la tableta estaba prendida.” (c) “Se estaba portando difícil.”

▼ Ver la respuesta, y por qué

(b). Es una condición que hizo que librarse de la tarea valiera más en ese momento. (a) es el E^D: la señal de que el piso podía funcionar. (c) es una etiqueta, no un dato. Escriba (b) y (a) cada una en su columna y sabrá cuándo y quién.

Algo para guardar

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-four-term-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.

La hoja de datos de 4 términos.

Hojas gratis en PDF, en blanco y negro. Lo que escriba en ellas no se envía a ningún lado. Todas las hojas gratis.

DÓNDE AYUDA DRAGEN

Todo gratis, en español.

FUENTE

De dónde viene esto.

Skinner describió la contingencia entre estímulo, respuesta y consecuencia (*Science and Human Behavior*, 1953). Michael (1982, *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*) separó la función motivadora de un estímulo de su función discriminativa; por eso esta hoja tiene cuatro términos. Laraway, Snycerski, Michael y Poling (2003, *Journal of Applied Behavior Analysis*) definieron la operación motivadora como se usa hoy. El método como se enseña: Cooper, Heron y Heward, *Applied Behavior Analysis* (3.ª ed., 2020).

Los ejemplos de esta página son inventados. No contienen información de ningún cliente, alumno o familia. Esta lección enseña un método; no sustituye al equipo que atiende a su hijo, a su BCBA ni a las reglas escritas de su seguro.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-four-term-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.