La tarjeta de los cuatro pasos

Una habilidad, un alumno, una tarjeta. Llene la parte de arriba, siga los pasos en orden, y pare cuando el alumno lo haga bien tres veces seguidas sin ayuda.
Cómo usarla: la lección.

Alumno: _____ Quien capacita, fecha: _____

La habilidad, en cinco pasos o menos (lo que vería una cámara):

_____

1 **Explicar**
Menos de dos minutos. Qué es, por qué importa, los pasos.

2 **Mostrar**
Hágalo a velocidad normal, narrando cada paso. Un video cuenta como mostrar, no como practicar.

3 **Practicar**
Lo hacen mientras usted mira. No los rescate a mitad del intento.

4 **Retroalimentar**
Una cosa bien, una cosa que cambiar. Y otra vez.

Intentos. Marque una casilla cuando lo hagan bien sin ayuda. Listo con tres seguidos.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Gratis, de un analista de conducta certificado. dragen.cloud/academy-es

Fuente: Parsons, Rollyson & Reid, Behavior Analysis in Practice 5(2), 2012.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-bst-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.