Entrevista sobre la conducta: qué, cuándo y qué pasa después

Pregunte a quienes mejor conocen al niño, para formar una primera idea de lo que consigue con una conducta.

1. Pregunte por una conducta a la vez. Pida ejemplos: “Cuénteme de la última vez”.
2. Escriba sus palabras. No discuta con ellas.
3. Use las respuestas para decidir dónde y cuándo tomar datos de 4 términos. Una entrevista da una idea; los datos la comprueban.

Niño o niña (iniciales) _____ Persona entrevistada (papel) _____ Fecha _____

Pregunta	Respuestas, en sus palabras
¿Cómo se ve, para que un extraño la pueda reconocer?	
¿Qué tan seguido pasa, y cuánto dura?	
¿Cuándo y dónde es más probable? ¿Y menos probable?	
¿Qué suele estar pasando justo antes?	
¿Qué hacen las personas justo después? ¿Qué consigue, o de qué se libra?	
¿Qué la ha mejorado, o empeorado?	
¿Cómo pide las cosas ahora?	
¿Qué hace bien, y qué disfruta?	

Primera idea (encierre una): atención · una cosa · un descanso · la sensación misma. Compruébela con datos de 4 términos y un BCBA.

Gratis de DRAGEN. Lección gratis: dragen.cloud/learn-functions-es. Se puede imprimir, copiar y compartir gratis para su propio trabajo, salón o familia; no se permite su venta. No está afiliado ni respaldado por la BACB. Es educación general, no consejo médico ni clínico para una persona. Una hoja llena es un registro privado: guárdela como tal. © 2026 Chase Alexander Hought.